**Проект**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**специалиста в области воспитания**

**(деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся)**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ[[1]](#endnote-1)

специалист в области воспитания

(деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся)

(наименование профессионального стандарта)

|  |
| --- |
|  |
| Регистрационный номер |

1. **Общие сведения**

Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее (полное) общее образование

Начальное профессиональное образование

Среднее профессиональное образование

Обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования

Обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих среднее профессиональное образование)

Относится к области профессиональной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | |
| (наименование вида профессиональной деятельности) | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код | | | | | |
| Основная цель вида профессиональной деятельности: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организационно-педагогическое сопровождение социальной деятельности с обучающимися и их родителями.  Социально-педагогическая поддержка обучающихся, их родителей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группа занятий: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Специалисты высшего уровня квалификации | | | | | | | 2. | | Специалисты высшего уровня квалификации | | | | | | | | | | | |
| (код ОКЗ[[2]](#endnote-2)) | | (наименование) | | | | | | | (код ОКЗ) | | (наименование) | | | | | | | | | | | |
| Отнесение к видам экономической деятельности: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| М | | Раздел М.Образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80.1 | | Дошкольное и начальное общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80.10 | | Дошкольное и начальное общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80.10.1 | | Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80.10.2 | | Начальное общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80.10.3 | | Дополнительное образование детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80.2 | | Основное общее, среднее (полное) общее, начальное и среднее профессиональное образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80.21 | | Основное общее и среднее (полное) общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80.21.1 | | Основное общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80.21.2 | | Среднее (полное) общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80.22 | | Начальное и среднее профессиональное образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80.22.1 | | Начальное профессиональное образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80.22.2 | | Среднее профессиональное образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80.22.21 | | Обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80.22.22 | | Обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих среднее профессиональное образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80.22.23 | | Обучение на подготовительных курсах для поступления в образовательные учреждения среднего профессионального образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80.1 | | Дошкольное и начальное общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80.10 | | Дошкольное и начальное общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (код ОКВЭД[[3]](#endnote-3)) | | (наименование вида экономической деятельности) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обобщенные трудовые функции | | | | | | | | Трудовые функции | | | | | | | | | | | | | |
| код | наименование | | | уровень квалификации | | | | наименование | | | | | | код | | | | | уровень (под  уровень) квалификации | | |
| А 7/1 | 1. Социально-педагогическая поддержка обучающихся, их родителей | | |  | | | | Диагностическая | | | | | |  | | | | | 7.1 | | |
| Охранно-защитная | | | | | |  | | | | | 7.1 | | |
| А 7/2 | 2.Организационно-педагогическое сопровождение социальной деятельности с обучающимися и их родителями. | | |  | | | | Социально-воспитательная и социально-образовательная | | | | | |  | | | | | 7.1 | | |
| Коррекционно-реабилитационная | | | | | |  | | | | | 7.1 | | |
| Прогностическая | | | | | |  | | | | | 7.1 | | |
| **III.Характеристика обобщенных трудовых функций** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **3.1. Обобщенная трудовая функция** | | | | | | | | | | | | | | Наименование | Организационно-педагогическое сопровождение социальной деятельности с обучающимися и их родителями. | | | | | | Код |  | | Уровень квалификации | | 7 | |  | | | | | | | | | | | | | | Происхождение обобщенной трудовой функции | | Оригинал | |  | | Заимствовано из оригинала | | |  | |  | | |  | |  | | | | | | | Код оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | |  | | | | | | | | | | | | | | Возможные наименования должностей | | Педагог организатор, вожатый, старший вожатый, педагог дополнительного образования, включая старшего, инструктор по физической культуре, тренер-преподаватель, (включая старшего), педагог-библиотекарь, инструктор-методист (включая старшего). | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Требования к образованию и обучению | | Высшее, бакалавриат по направлению «Психолог-педагогическое образование» (050400) (профиль «социальная педагогика»)  Высшее, магистратура по направлению «Психолого-педагогическое образование» (050400) (профиль «социальная педагогика») | | | | | | | | | | | | Требования к опыту практической работы | | Не менее 1 года трудовой деятельности | | | | | | | | | | | | Особые условия допуска к работе | | Положительное медицинское заключение после прохождения предварительного (при приеме на работу) и периодических обследований (не реже одного раза в два года).  Справка об отсутствии судимости за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности.  Соответствие профессионально-личностным качествам (свойствам), характеризующим социально-педагогическую деятельность | | | | | | | | | | | | Дополнительные характеристики | | | | | | | | | | | | | | Наименование документа | | | Код | | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности | | | | | | | | | ОКЗ2 | | | 2 | | Специалисты высшего уровня квалификации | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | ЕТКС[[4]](#endnote-4) или ЕКС[[5]](#endnote-5) | | |  | |  | | | | | | | | | ОКСО[[6]](#endnote-6), ОКНПО[[7]](#endnote-7) или ОКСВНК[[8]](#endnote-8) | | | 050000 | | Образование и педагогика | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование |  | | | | Код |  | | Уровень (подуровень) квалификации | |  | |  | | | | | | | | | | | | Происхождение трудовой функции | | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала | | |  | |  | | |  | |  | | | | | Код оригинала | | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |   **3.1.1. Трудовая функция**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Социально-воспитательная и социально-образовательная | | | | Код |  | | Уровень (подуровень) квалификации | |  | |  | | | | | | | | | | | | Происхождение трудовой функции | | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала | | |  | |  | | |  | |  | | | | | Код оригинала | | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |  |  |  | | --- | --- | | Трудовые действия | Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию личности по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей). Организация различных видов социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ. Содействие установлению гуманных нравственно здоровых отношений в социальной среде. | | Необходимые знания | Знание общей и социальной педагогики, педагогической, социальной, возрастной и детской психологий, основ организации здорового образа жизни.  Знание теории и методики социально-педагогической деятельности с детьми, подростками, молодёжью, семьями в сельском социуме, по месту жительства | | Необходимые умения | Умения планировать, организовывать, творчески реализовывать различные виды социально-воспитательной, социально-образовательной, развивающей деятельности, социально-педагогической работы с детьми, подростками, молодёжью, семьями в сельском социуме, по месту жительства, анализировать их результаты. | | Другие характеристики | Возможные места работы  *- администрации городских и сельских поселений*  *-социокультурные центры*  *-образовательные учреждения* (дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования детей, учреждения начального и среднего профессионального образования; детские дома, школы-интернаты; специальные (коррекционные общеобразовательные школы, санаторные школы-интернаты, санаторно-лесные школы);центры психолого-медико-социального сопровождения детей  *- учреждения (отделения) социальной защиты населения* (специализированные учреждения социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, комплексные учреждения социального обслуживания, учреждения социального обслуживания семьи и детей)  *- учреждения культуры* (образовательные учреждения сферы культуры и искусства: детские музыкальные школы, детские школы искусств, детские художественные школы; государственные учреждения клубного типа, парки культуры и отдыха, клубы, дома культуры, библиотеки);  *- учреждения физкультуры и спорта* (детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ), специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва (СДЮСШОР), детско-юношеские спортивно-адаптивные школы) |   **3.1.2. Трудовая функция**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | коррекционно-реабилитационная | | | | Код |  | | Уровень (подуровень) квалификации | |  | |  | | | | | | | | | | | | Происхождение трудовой функции | | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала | | |  | |  | | |  | |  | | | | | Код оригинала | | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |  |  |  | | --- | --- | | Трудовые действия | Социально-педагогическое сопровождение ребёнка, находящегося в трудной жизненной и социально опасной ситуации, социально-педагогическая реабилитация, коррекция, рессоциализация; оказание индивидуальных социально-педагогических услуг детям, их родителям (лицам, их замещающих), семьям. | | Необходимые знания | Знания теоретических основ социальной педагогики, коррекционной педагогики, основ социальной работы, возрастной и педагогической психологии. | | Необходимые умения | Умение использовать методы социальной работы и социально-педагогические методы в решении задач гармонизации внутрисемейных, межличностных, социальных отношений в условиях сельского социума.  Умения и навыки социально-педагогической коррекции отклоняющегося поведения, снятия стрессов и др. | | Другие характеристики | Возможные места работы  *- администрации городских и сельских поселений*  *-социокультурные центры*  *-образовательные учреждения* (дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования детей, учреждения начального и среднего профессионального образования; детские дома, школы-интернаты; специальные (коррекционные общеобразовательные школы, санаторные школы-интернаты, санаторно-лесные школы);центры психолого-медико-социального сопровождения детей  *- учреждения (отделения) социальной защиты населения* (специализированные учреждения социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, комплексные учреждения социального обслуживания, учреждения социального обслуживания семьи и детей)  *- учреждения культуры* (образовательные учреждения сферы культуры и искусства: детские музыкальные школы, детские школы искусств, детские художественные школы; государственные учреждения клубного типа, парки культуры и отдыха, клубы, дома культуры, библиотеки);  *- учреждения физкультуры и спорта* (детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ), специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва (СДЮСШОР), детско-юношеские спортивно-адаптивные школы) |   **3.1.3. Трудовая функция**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | прогностическая | | | | Код |  | | Уровень (подуровень) квалификации | |  | |  | | | | | | | | | | | | Происхождение трудовой функции | | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала | | |  | |  | | |  | |  | | | | | Код оригинала | | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |  |  |  | | --- | --- | | Трудовые действия | Анализ социально-педагогических практик, построение прогностических моделей развития социально-педагогической работы в сельском социуме, прогнозирование позитивных и негативных последствий кризисных процессов и возможностей их профилактики и преодоления. | | Необходимые знания | Знание основ социальной, семейной, молодёжной, образовательной политики.  Знания законов, закономерностей, методик и технологий прогнозирования, проектирования, программирования социально-педагогической деятельности с детьми, подростками, молодёжью, семьями в сельском социуме, по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей). | | Необходимые умения | Умение анализировать ситуацию, проектировать, программировать и рефлексировать социально-педагогическую деятельность с детьми, подростками, молодёжью, семьми в сельском социуме, по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей). | | Другие характеристики | Возможные места работы  *- администрации городских и сельских поселений*  *-социокультурные центры*  *-образовательные учреждения* (дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования детей, учреждения начального и среднего профессионального образования; детские дома, школы-интернаты; специальные (коррекционные общеобразовательные школы, санаторные школы-интернаты, санаторно-лесные школы);центры психолого-медико-социального сопровождения детей  *- учреждения (отделения) социальной защиты населения* (специализированные учреждения социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, комплексные учреждения социального обслуживания, учреждения социального обслуживания семьи и детей)  *- учреждения культуры* (образовательные учреждения сферы культуры и искусства: детские музыкальные школы, детские школы искусств, детские художественные школы; государственные учреждения клубного типа, парки культуры и отдыха, клубы, дома культуры, библиотеки);  *- учреждения физкультуры и спорта* (детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ), специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва (СДЮСШОР), детско-юношеские спортивно-адаптивные школы) |   **3.2. Обобщенная трудовая функция** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | | Социально-педагогическая поддержка обучающихся, их родителей | | | | | | | | Код | |  | | | Уровень квалификации | | | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | | | Оригинал | | |  | Заимствовано из оригинала | | | | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | Код оригинала | | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Возможные наименования должностей | | | Социальный педагог, тьютор, | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к образованию и обучению | | | Высшее, бакалавриат по направлению «Психолог-педагогическое образование» (050400) (профиль «социальная педагогика»)  Высшее, магистратура по направлению «Психолого-педагогическое образование» (050400) (профиль «социальная педагогика») | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к опыту практической работы | | | Не менее 1 года трудовой деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Особые условия допуска к работе | | | Положительное медицинское заключение после прохождения предварительного (при приеме на работу) и периодических обследований (не реже одного раза в два года).  Справка об отсутствии судимости за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности.  Соответствие профессионально-личностным качествам (свойствам), характеризующим социально-педагогическую деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дополнительные характеристики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование документа | | | | | Код | | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности | | | | | | | | | | | | | |
| ОКЗ2 | | | | | 2 | | Специалисты высшего уровня квалификации | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | |
| ЕТКС[[9]](#endnote-9) или ЕКС[[10]](#endnote-10) | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |
| ОКСО[[11]](#endnote-11), ОКНПО[[12]](#endnote-12) или ОКСВНК[[13]](#endnote-13) | | | | | 050000 | | Образование и педагогика | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | |  | | | | Код |  | | | Уровень (подуровень) квалификации | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала | | |  | | | |  | | |
|  | | |  | | | | | Код оригинала | | | | Регистрационный номер  профессионального стандарта | | |
| **3.2.1. Трудовая функция**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | диагностическая | | | | Код |  | | Уровень (подуровень) квалификации | |  | |  | | | | | | | | | | | | Происхождение трудовой функции | | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала | | |  | |  | | |  | |  | | | | | Код оригинала | | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |  |  |  | | --- | --- | | Трудовые действия | Выявление особенностей социальной ситуации развития ребенка в семейной, внешкольной среде, на разных возрастных этапах; определение уровней воспитанности, образованности, социализированности личности, степени отклонений от возрастной и социальной норм; выявление позитивных и негативных факторов воздействия различных сред жизнедеятельности обучающихся (воспитанников, детей), определение эффективности социально-педагогической поддержки детям и их родителям, включая тех, кто находится в трудной жизненной и социально опасной ситуации. | | Необходимые знания | Знания социально-педагогической диагностики, приёмов, методов, способов проведения диагностических исследований по изучения личности, семьи, окружающей среды; причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, анализа их результатов.  Основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. | | Необходимые умения | Умение разрабатывать и подбирать научно-исследовательский инструментарий, адекватный целям, задачам деятельности, осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов. | | Другие характеристики | Возможные места работы  *- администрации городских и сельских поселений*  *-социокультурные центры*  *-образовательные учреждения* (дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования детей, учреждения начального и среднего профессионального образования; детские дома, школы-интернаты; специальные (коррекционные общеобразовательные школы, санаторные школы-интернаты, санаторно-лесные школы);центры психолого-медико-социального сопровождения детей  *- учреждения (отделения) социальной защиты населения* (специализированные учреждения социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, комплексные учреждения социального обслуживания, учреждения социального обслуживания семьи и детей)  *- учреждения культуры* (образовательные учреждения сферы культуры и искусства: детские музыкальные школы, детские школы искусств, детские художественные школы; государственные учреждения клубного типа, парки культуры и отдыха, клубы, дома культуры, библиотеки);  *- учреждения физкультуры и спорта* (детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ), специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва (СДЮСШОР), детско-юношеские спортивно-адаптивные школы) |   **3.2.2. Трудовая функция**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | охранно-защитная | | | | Код |  | | Уровень (подуровень) квалификации | |  | |  | | | | | | | | | | | | Происхождение трудовой функции | | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала | | |  | |  | | |  | |  | | | | | Код оригинала | | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |  |  |  | | --- | --- | | Трудовые действия | Осуществление комплекса мероприятий по социальной защите обучающихся (воспитанников, детей), их родителей (лиц, их замещающих). Содействие созданию в сельском социуме, по месту жительства обстановки психологического комфорта и социальной безопасности личности обучающихся (воспитанников, детей); обеспечение охраны их жизни и здоровья.  Участие в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. Взаимодействие с учителями, родителями (лицами их замещающими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям), нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными возможностями, с девиантным поведением, а также, находящимся в трудной жизненной и социально-опасной ситуации.  Представление интересов детей и их родителей(лиц, их замещающих) в учреждениях исполнительной и законодательной власти, организация межведомственного взаимодействия, консолидация усилий разных специалистов в защите прав детей и их родителей (лиц, их замещающих), нуждающихся в помощи. | | Необходимые знания | Знания законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по социальной защите детей, семьи. Знание Конвенции ООН о правах ребёнка, трудового и семейного законодательства, международных и отечественных нормативно-правовых актов о детстве, системе деятельности учреждений социальной защиты, опеки и попечительства, методик охраны и защиты детства. | | Необходимые умения | Умение оказывать социально-педагогические услуги, осуществлять социально-педагогическую поддержку детства, семьи в сельском социуме, по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей), отстаивать интересы детей, их родителей (лиц, их замещающих), семей на всех уровнях. | | Другие характеристики | Возможные места работы  *- администрации городских и сельских поселений*  *-социокультурные центры*  *-образовательные учреждения* (дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования детей, учреждения начального и среднего профессионального образования; детские дома, школы-интернаты; специальные (коррекционные общеобразовательные школы, санаторные школы-интернаты, санаторно-лесные школы);центры психолого-медико-социального сопровождения детей  *- учреждения (отделения) социальной защиты населения* (специализированные учреждения социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, комплексные учреждения социального обслуживания, учреждения социального обслуживания семьи и детей)  *- учреждения культуры* (образовательные учреждения сферы культуры и искусства: детские музыкальные школы, детские школы искусств, детские художественные школы; государственные учреждения клубного типа, парки культуры и отдыха, клубы, дома культуры, библиотеки);  *- учреждения физкультуры и спорта* (детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ), специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва (СДЮСШОР), детско-юношеские спортивно-адаптивные школы) |  |  | | --- | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. Сведения об организациях-разработчиках**  **профессионального стандарта** | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1.Ответственная организация – разработчик | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего профессионального образования  «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» | | | | | | | | | | | | | |
| (наименование организации) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Проректор по научной деятельности Шишкин А.В. | | | | | | | |  | |  | | |
|  | (должность и ФИО руководителя) | | | | | | | |  | | (подпись) | | |

1. Профессиональный стандарт оформляется в соответствии с методическими рекомендациями по разработке профессионального стандарта, утверждаемыми Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (пункт 6 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23   
   «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»). [↑](#endnote-ref-1)
2. Общероссийский классификатор занятий. [↑](#endnote-ref-2)
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. [↑](#endnote-ref-3)
4. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. [↑](#endnote-ref-4)
5. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. [↑](#endnote-ref-5)
6. Общероссийский классификатор специальностей по образованию. [↑](#endnote-ref-6)
7. Общероссийский классификатор начального профессионального образования. [↑](#endnote-ref-7)
8. Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации. [↑](#endnote-ref-8)
9. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. [↑](#endnote-ref-9)
10. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. [↑](#endnote-ref-10)
11. Общероссийский классификатор специальностей по образованию. [↑](#endnote-ref-11)
12. Общероссийский классификатор начального профессионального образования. [↑](#endnote-ref-12)
13. Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации. [↑](#endnote-ref-13)